

### PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJOS RAIDOS APRAŠAS 3 – 4 kl. (PLT)

**Pilietiškumo kompetencija – tai vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje.**

Sandai	Sandų raiška konkreste
Pilietinis tapatumas ir pilietinė galia.	<p>Mokytojui padedant paaiškina, kaip yra susijęs su Lietuvos valstybe, įvardija savo, kaip piliečio, esmines teises ir pareigas. Pateikia pilietinio elgesio pavyzdžių.</p> <p>Vadovėliuose (ar kituose šaltiniuose) randa Lietuvos Valstybės simbolių reikšmių paaiškinimus.</p> <p>Gerbia valstybės simbolius ir švenčia valstybines šventes.</p> <p>Mokytojui padedant nusako keletą požymių, kuo skiriasi pilietis ir ne pilietis.</p> <p>Savarankiškai įvardija keletą pilietiško ir nepilietiško elgesio ypatumų.</p> <p>Pateikia pilietiškos veiklos (iniciatyvų) pavyzdžių iš artimos aplinkos. Aptaria jų reikšmingumą klasei, bendruomenei.</p> <p>Kartu su tėvais ir / ar mokytojais dalyvauja pilietinėse veiklose.</p>
Gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę.	<p>Paaiškina, kodėl būtina laikytis pagrindinių susitarimų (šeimos, klasės, mokyklos, kelių eismo taisyklių). Savo veiksmais prisideda prie darnios sociokultūrinės, ekonominės, ekologinės aplinkos kūrimo.</p> <p>Prisideda prie klasės savivaldos veiklos.</p> <p>Įvardija gyvenamojoje aplinkoje veikiančias pagrindines visuomenines organizacijas.</p> <p>Mokytojui ir / ar tėvams skatinant dalyvauja socialinėje veikloje.</p> <p>Mokytojui skatinant su aplinkiniais diskutuoja apie demokratijos reikšmę klasės draugų gyvenime. Diskutuoja, kaip kiekvienas gali prisidėti prie visuomenės gerovės.</p>
Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms.	<p>Mokytojui skatinant arba savarankiškai diskutuoja su draugais, kaip gyventume, jeigu nebūtų paisoma žmogaus teisių ir laisvių.</p> <p>Įvardija vaikams suteikiamų teisių Lietuvoje ir pasaulyje pavyzdžių, paaiškina, kokių veiksmų gali imtis, kai šios teisė pažeidžiamos.</p> <p>Pateikia konkrečių pavyzdžių, kaip galima apginti žmogaus teisių pažeidimus.</p> <p>Savais žodžiais paaiškina, kodėl svarbu sukurti ir paskelbti naujieną.</p> <p>Argumentuoja, kodėl informacija (naujiena) svarbi kasdieniame žmonių gyvenime.</p>
Valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje.	<p>Įvardija svarbiausias Lietuvos valstybės institucijas ir savais žodžiais apibūdina jų paskirtį.</p> <p>Apibūdina, kokią įtaką jo veikimas / neveikimas daro kitiems visuomenės nariams.</p> <p>Kartu su mokytoju analizuoja kultūros ir gamtos išteklių eikvojimo pavyzdžius.</p> <p>Mokytojui skatinant diskutuoja, kodėl valstybėms svarbu bendradarbiauti. Pateikia žinomų tokio bendradarbiavimo pavyzdžių.</p>